

MR vergadering 26-01-2021

1. Opening online vergadering.

2. Agenda is compleet, actielijst wordt doorgenomen:

Actiepunten:

- MR e-mail: een nieuw emailadres is aangemaakt.
- Informatie is verstuurd
- Nieuwe vergadering is gepland
- Jaarverslag is verstuurd en wordt in deze vergadering besproken.

3. Notulen Jaarverslag 2020

- Jaarverslag: Goedgekeurd, kan op de website

4. Begroting

De begroting is voor 4 jaren begroot, lumpsumvergoeding is afhankelijk van het aantal kinderen op 1 oktober en kan dus variëren per jaar. Er wordt een vraag gesteld over de begroting personeelskosten, hierin is een groot verschil voor dit jaar te zien. Dit komt door verschillende veranderingen binnen het personeel. Een voorbeeld hiervan is de uitbreiding van de uren van IB-er. Daarnaast wordt er een vraag gesteld over de afschrijvingen. Hierin zijn verschillende investeringen nog niet meegenomen, bijvoorbeeld die van ICT, vandaar dat deze kosten niet terug te zien zijn in deze begroting.

5. Thuiswerken

Er is een verandering te zien ten opzichte van de 1^e lockdown periode. Over het algemeen gaat het goed, de leerlingen zijn allemaal in beeld en volgen de digitale instructies trouw.

Ouders: kinderen doen het goed, zijn trouw bezig. Ouders waarderen de structuur van instructies (tijdstip).

Leerkrachten geven ook aan dat het goed gaat, alle kinderen zijn in beeld. Er zijn natuurlijk beperkingen door de digitale lessen zoals concentratie en de tijd dat er effectief gewerkt kan worden binnen een instructie. Maar het is wel duidelijk dat de kinderen blijven groeien. Daarnaast worden er natuurlijk ook andere belangrijke vaardigheden geleerd en leren de leerlingen omgaan met de digitale technieken.

De vraag was hoe de Looschool omgaat met kwetsbare leerlingen. Hiervoor heeft het team overleg en aan de hand van een aantal afspraken is er een mogelijkheid voor kwetsbare leerlingen om op school te werken.

6. IEP toets

In november heeft de school een nulmeting gedaan om te ervaren hoe de IEP toets werkt. Het team is enthousiast over de IEP toets. Punten die als positief worden ervaren zijn:

- voorleesfunctie voor de opdrachten en teksten
- vergelijk van de leerling met zichzelf
- overzichtelijke analyse die direct na het maken van de toets beschikbaar is
- de gesprekken die aan de hand van de resultaten met de kinderen gevoerd kunnen worden
- er wordt niet tot frustratie getoetst, maar wel op verschillende niveaus
- tijdsduur van het maken van de toets (de leerlingen zijn minder lang bezig met het maken van de IEP in vergelijking met de CITO).

7. Fusie

De GMR moet deze fusie nog goedkeuren. Het proces loopt nog, maar er is goede hoop dat de GMR hieruit komt. De GMR van OPOD heeft de fusie al goed gekeurd, de verwachting is dat ook de GMR van stichting DAM instemt met deze fusie.

8. Groen Schoolplein

De laatste vergadering is helaas niet doorgegaan. Voornemen is om de vergadering online weer te plannen.

9. Peutergroep

Door de doorstroom naar groep 1 en de weinige aanmeldingen, zal op kort termijn de peutergroep onder het minimum van 5 peuters zakken. Verschillende jonge kinderen zijn wel voor school aangemeld, maar niet voor de peutergroep. Wanneer er voldoende (5 of meer) aanmeldingen zijn, kan de peutergroep op Loo blijven.

10. Puppy in de klas

De onderbouwjuf heeft binnenkort een puppy en heeft het voornemen om deze 1 dag in de week mee naar school te nemen. Dit kan van toegevoegde waarde zijn voor de leerlingen op verschillende vlakken. Voor de vergadering heeft ze dit plan uitgezet in voor en nadelen en onderzocht wat de effecten kunnen zijn. Dit heeft ze met het team besproken en nu wil ze graag weten wat de MR van dit plan vindt.

De MR wil graag weten of er leerlingen allergisch zijn en dat het daarnaast belangrijk is om ouders en kinderen over dit plan te vertellen en te peilen hoe zij hierin staan. Zelf schatten ze wel in dat ouders oké zijn omdat veel leerlingen thuis ook een hond hebben.

11. GMR

Mailadres voor de communicatie met GMR – zie actiepunten.