



Jaarverslag Medezeggenschapsraad Looschool 2019-2020SCHOOLJAAR

Algemene onderwerpen Standaardonderwerpen die jaarlijks op de agenda van de MR komen zijn onder meer: de begroting, het jaarverslag, de schoolgids, de vakantieplanning, Arbobeleid en de formatie. Al dit soort thema's kwam ook in schooljaar 2018-2019 voorbij. De MR werkt op basis van een jaarplan waarin alle 'vaste' thema's staan vermeld voor een schooljaar.

Actuele onderwerpen

Naast de algemene, jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals hierboven omschreven, komen er ook zaken op de agenda die door ontwikkelingen op diverse niveaus van belang zijn. Denk daarbij aan ontwikkelingen binnen de OPOD (Openbaar Primair Onderwijs Deventer waaronder de Looschool valt), ontwikkelingen aangevoerd door overheid/gemeente/CITO/etc., ontwikkelingen binnen de voormalige gemeente Bathmen, etc. maar ook ontwikkelingen binnen de schoolkring Loo. De belangrijkste onderwerpen die de MR in schooljaar 2019-2020 heeft behandeld worden hieronder nader toegelicht.

De Looschool is er in geslaagd de kwaliteit van het onderwijs in twee jaar te verbeteren. De manier waarop de leerkrachten het onderwijs vorm hebben gegeven en hoe de leerlingen zich ontwikkelen is verbeterd. Met een digitaal systeem houden zij nu bij, hoe ze die leerling gaan helpen en wanneer de leerling de stof beheerst. Tijdens de lessen is te zien dat alle onderdelen van een les, zoals het geven van instructie en het zelfstandig werken, goed gepland zijn. Er gaat daardoor geen tijd verloren en leerlingen weten wat er van hun verwacht wordt. De leerkracht en de onderwijsassistent werken daarbij goed samen. De inspectie heeft gezien dat er veel zaken verbeterd zijn. De school moet er nu voor zorgen dat ze de afspraken die komen uit de maatregelen ook vastlegt. Dan kan men kijken of iedereen zich aan de afspraken houdt, alles gaat zoals verwacht of dat de afspraken toch aangepast moeten worden. De directie geeft aan dat dit voor de komende periode gepland staat.

In de toetsresultaten zien ze dat vrijwel alle leerlingen het basisniveau beheersen, maar te weinig leerlingen ook het hogere streefniveau behalen. De leerkrachten kunnen aan het begin van een lesperiode vastleggen wat zij verwachten welke (vaardigheids)groei leerlingen zullen gaan maken. Aan de hand van de feitelijke toetsuitslagen gaan de leerkrachten, samen met de intern begeleider, beoordelen of ze daarin zijn geslaagd.

De inspectie is geweest en heeft dit goedgekeurd. Waardoor er nu een voldoende is gescoord en de Looschool geen extra toezicht heeft.

Bij het team kwam naar voren dat zij het wenselijke vonden om de schooltijden en het schoolkamp aan te passen. We hebben dit goed met elkaar besproken en aan de ouders voorgesteld. Hier is een voorlichting geweest aan ouders en hieruit is een stemronde voortgekomen. Daaruit is gekomen dat de meeste ouders voor hebben gestemd. Hierdoor zijn de schooltijden en kamp met instemming van MR veranderd. De schooltijden zijn nu:

maandag- dinsdag en donderdag 08:30 – 12:00 en van 12:30 – 14:30 uur.

woensdag 08:30 – 12:30 uur.

vrijdag onderbouw 08:30 – 12:30 OB vrij en BB 08:30 – 12:30 12:30 – 14:30 uur.

De TSO is van 12.00 uur – 12.30 uur en zal door vrijwilligers geregeld worden. Iedere morgen hebben ze een inloop: 08.20 uur-08.30 uur.



Het kamp is aan het begin van het schooljaar met de hele bovenbouw. Groep 5 en 6 doen het dagprogramma en groep 7 en 8 blijven slapen.

Er is goed gekeken naar een nieuwe methode voor de zaakvakken en hier is goed onderzoek naar gedaan. Ze hebben voor de methode Faqta gekozen.

Dit jaar is door de situatie van corona/COVID 19 ook op afstandsonderwijs gegeven. Leerlingen hebben een hele tijd thuisgezeten en thuisonderwijs gevolgd. Dit met weektaken en online lessen via Teams gegaan. Ook hebben de docenten gesprekken met de leerlingen gevoerd, op sociaal vlak. Dit was snel op poten gezet en goed gecommuniceerd naar ouders toe. De school was goed te bereiken voor vragen en hulp. In totaal zijn ze 6 weken dicht geweest en vanaf 11 mei mochten de leerlingen in fases naar school. Eerst een halve dag, daarna wisselend. Groep 1-2-5-6 de ene dag en groep 3-4-7-8 de andere dag. Hierna zijn ze wisselende hele dag naar school geweest. Het team heeft hard gewerkt om de school te open. Ze hebben bedacht hoe ze het vorm gingen geven en hoe ze het zouden afstemmen, naar de hand van de richtlijnen. Het sociale en emotionele aspect is in de eerste weken juist aan gewerkt, aangezien de leerlingen elkaar een hele tijd niet hadden gezien. Het vroeg veel van het team, waardoor de kinderen in de eerste fase in de middag thuis waren. Hierdoor konden ze het in de middag allemaal voorbereiden en nabespreken. Per 2 juni mochten de leerlingen weer allemaal naar school. Dit onder de richtlijnen van het RIVM. Het was organisatorisch best een klus en voor iedereen een aanpassing. Er zijn naar passende oplossingen gezocht. Deze periode is goed geëvalueerd en hier heeft het team ook bewust de tijd voorgenomen.

In de formatie zijn wat dingen aangepast. Leerjaar 1 t/m 4 Ylke Emons (ma t/m vr) Evi Hessen wordt vervangen door Thyrsa Kruitbos (ma t/m do).

In het leerjaar 5 t/m 8 Adinda Biekmann (ma-di-wo-vr) Mariël Romp-Husmans leerkracht (do) en onderwijsassistent (ma-wo-vr) Anne-Marie van der Wal onderwijsassistent (do).

IB-er Xandra Smit (wo of do) Ondersteuning team Anne-Marie van der Wal en de schoolleiding Karin Steghuis en Frank Machielsen.

Bestond de MR uit de volgende teamleden: Adinda Biekmann en Ylke Emons.

bestond dit jaar uit Jawin Klein Hegeman (voorzitter) en Violetta van de Pol(lid) en Stefanie Verschuur als ambtelijk secretaris. Er is een vacature voor voorzitter geweest, hierop is geen reactie gekomen. Waardoor het voorzitterschap wordt voortgezet door Jawin Klein Hegeman.

Loo-Bathmen,

26-01-2021

Jawin Klein Hegeman, voorzitter MR Looschool